

# COMPTE RENDU DES OBSERVATIONS DE LA GERMINATION D'UNE GRAINE.

CE 2 / CM 1 Ecole Application Bellepierre.

## I- Observation de la graine sèche.

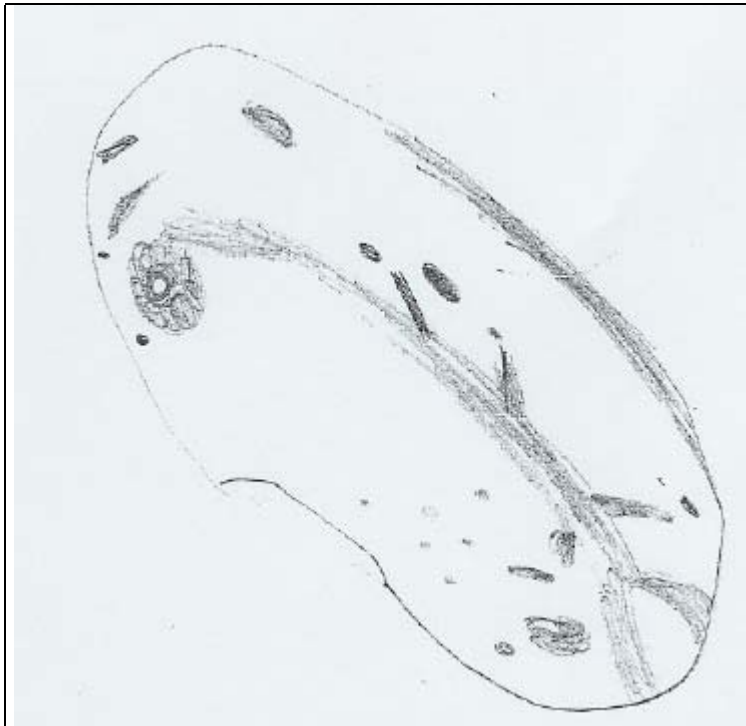


Figure 1 : Observation de la graine de haricot fermée.

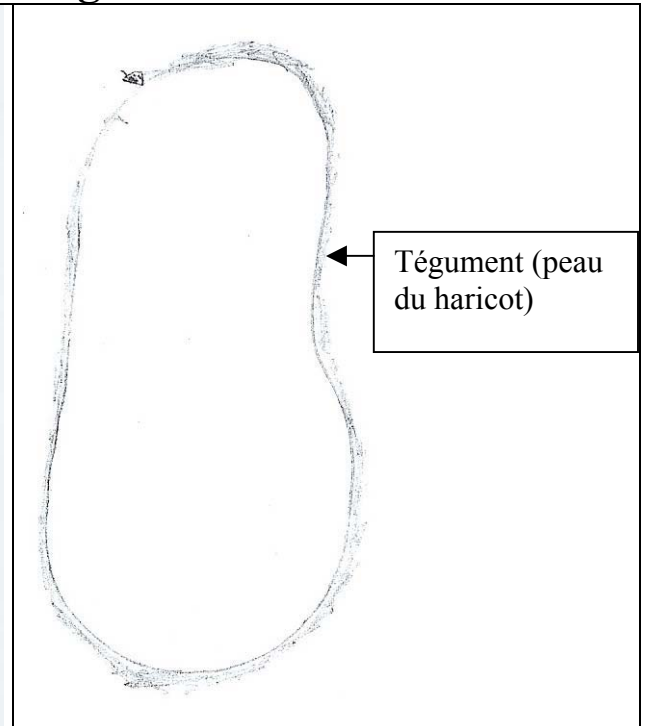


Figure 2: Observation de la graine de haricot ouverte.

## II- Questionnement de la classe.

Les différentes parties du haricot : Comment s'appellent les parties ? combien il y a de parties ?

Est-ce qu'on met de la couleur pour les représenter ?

C'est quoi les traits sur la peau ?

A quoi sert le point blanc du haricot fermé ?

Pourquoi les haricots n'ont pas la même couleur ?

Pourquoi c'est blanc à l'intérieur ?

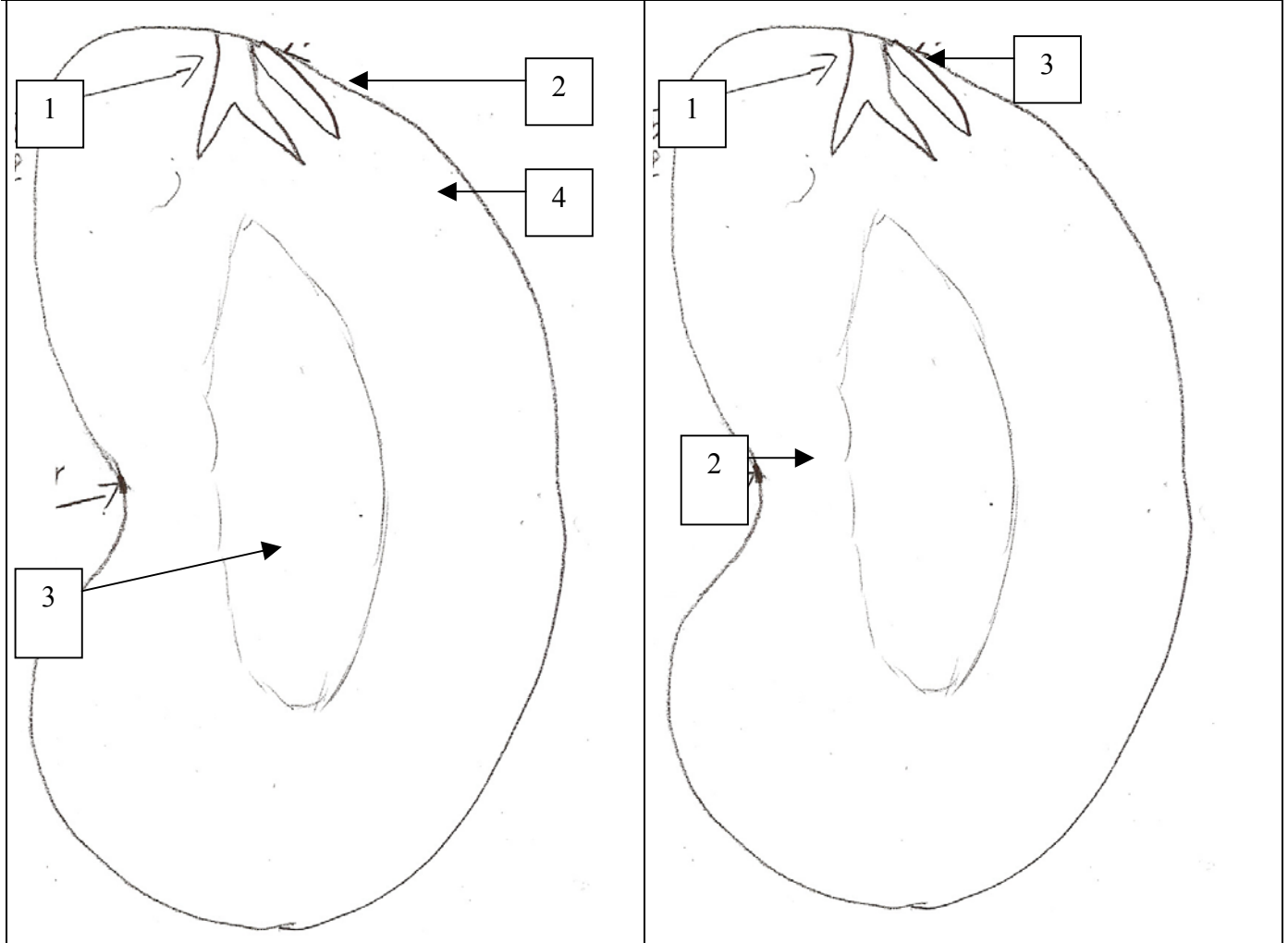
## III- Observation de la graine qui a trempé 24 h dans l'eau.

### 1- 3 ou 4 parties dans la graine servent à la germination ?

Certains pensent qu'il y a 3 ou 4 parties dans la graine et ne sont pas d'accord sur ce qu'elles vont devenir quand la plante va se développer à partir de la graine.

4 parties dans la graine		3 parties dans la graine	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donne la tige</li> <li>- sert à retenir l'eau et la terre</li> <li>- absorbe l'eau</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donne la tige</li> <li>- donne la racine</li> <li>- ça va faire une feuille</li> <li>- donne la fleur</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donne les feuilles</li> <li>- aide la plante à pousser</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sert à absorber l'eau</li> <li>- sert à faire la forme de la plante</li> </ul>

			- sert à empêcher l'eau de sortir
3	- sert à faire rentrer l'eau - sert à faire un autre haricot	3	- donne la feuille - de là sortent les racines - donne la tige
4	- sert à manger - sert à retenir l'eau		



#### IV- Observation de la graine qui a germé.

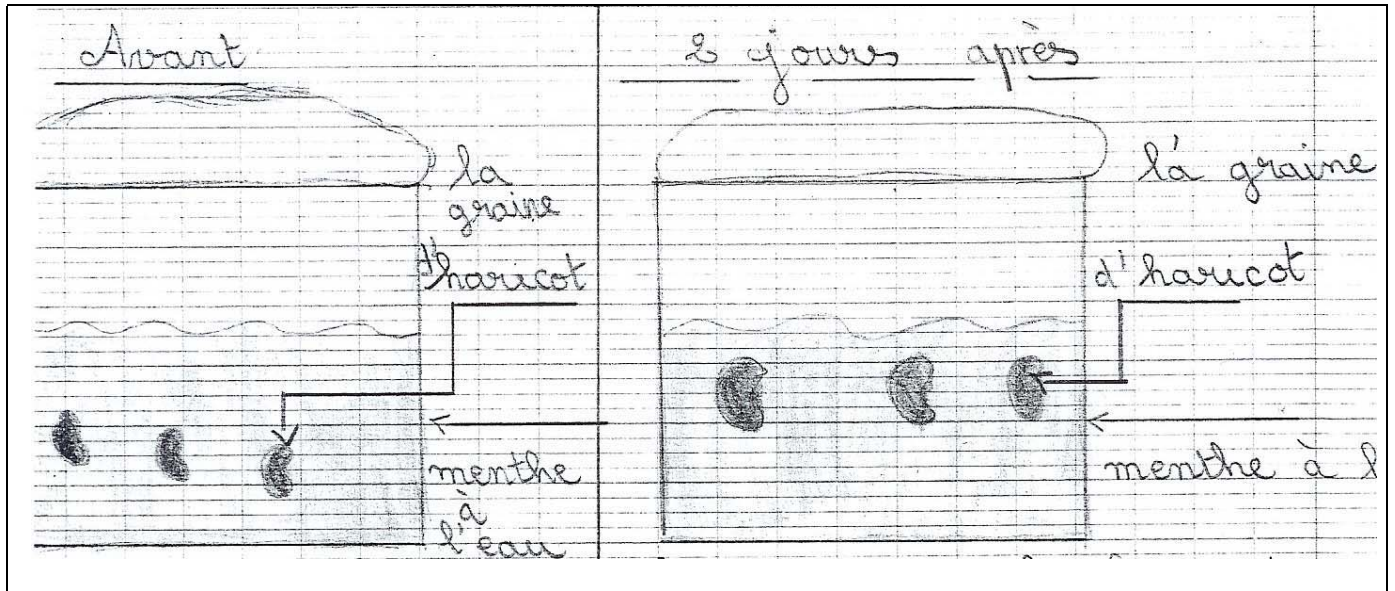
1- Expérience de la graine qui a trempé 2 jours dans de la menthe à l'eau.

##### Question de départ :

A quoi servent les cotylédons ?

Nous pensons qu'ils servent à garder l'eau.

##### Schéma de l'expérience :



Observation : Le haricot a grossi et s'est éclairci.

**Conclusion :**

L'expérience prouve que les cotylédons ne servent pas à stocker l'eau parce que le haricot n'est pas vert.

**2- Le tégument est-il utile pour la germination ?**

**Question de départ :**

Est-ce que le tégument est utile à la germination ?

Nous pensons que oui.

**Schéma de l'expérience :**

Nous avons mis à germer une graine sans tégument.

Observation au bout de

7 jours en tout; 4 jours avec le tégument et 3 jours sans le tégument.



**Conclusion :**

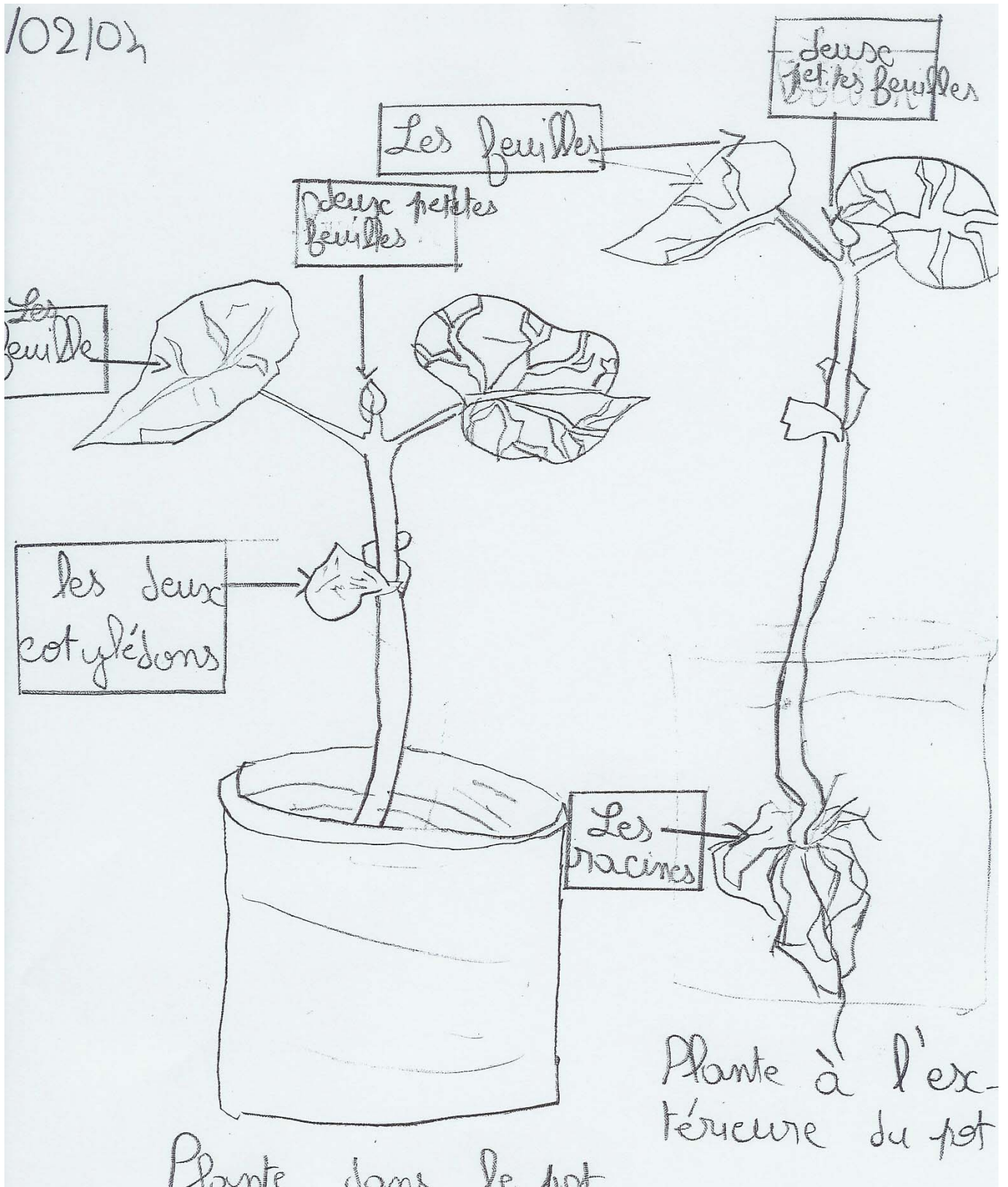
Le tégument n'est pas indispensable à la germination parce que la graine a germé même sans tégument.

### 3- Observation de la graine germée à différents stades.



Nada : T.F.P.15

#### 4- Observation de la plante du haricot.



## 5- Que deviennent les cotylédons ?



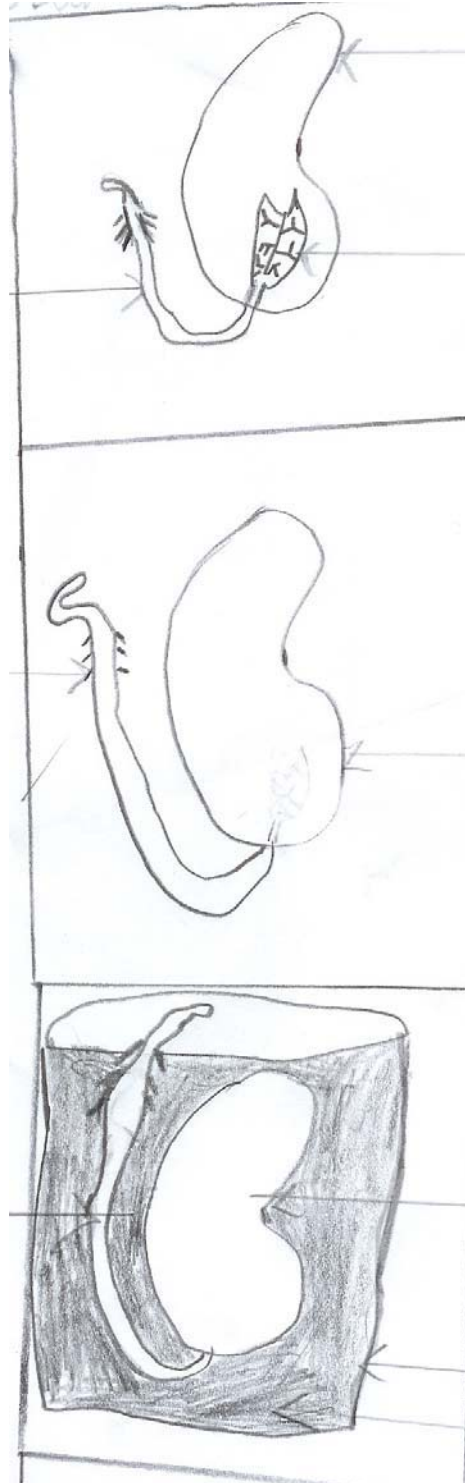
Ils tombent au bout de quelques jours et laissent deux cicatrices sur la tige de la plante.

## 6- A quoi sert la partie 1 ? Expérience de la germination de la graine sans partie 1.

### Question de départ :

La plante sera comment quand elle va grandir sans la partie 1 ?  
Nous pensons qu'elle n'aura pas de feuilles.

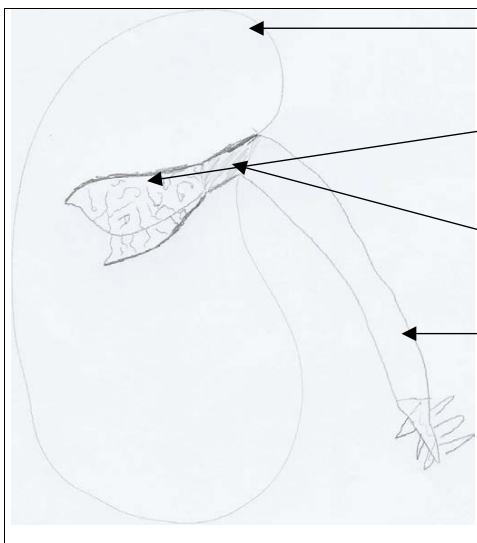
### Schéma de l'expérience :



### Conclusion :

L'expérience est en cours et nous ne pouvons pas conclure.

## V- CONCLUSION : Schéma des parties indispensables à la germination.

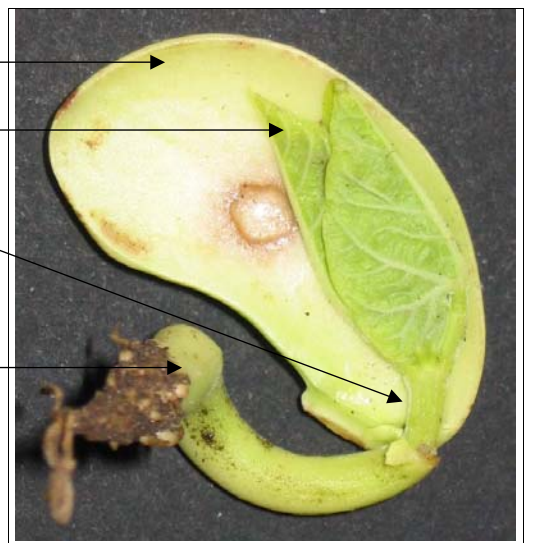


Cette partie est indispensable à la germination car elle fournit l'énergie nécessaire.

Cette partie est indispensable à la germination car elle forme les feuilles.

Cette partie est indispensable à la germination car elle forme la tige.

Cette partie est indispensable à la germination car elle forme la racine.



**OBSERVATION DES PARTIES DE LA GRAINE DE HARICOT INDISPENSABLES A LA GERMINATION.**

**LEGENDE**

- 1** Cette partie est indispensable à la germination car elle forme les feuilles et la tige.
- 2** Cette partie est indispensable à la germination car elle fournit l'énergie nécessaire.
- 3** Cette partie est indispensable à la germination car elle forme la racine.

